

23 mars 1969

Dîner offert à l'occasion de l'arrivée au Québec de ???

Depuis l'Exposition Universelle qui s'est tenue à Montréal en 1967, avec une participation africaine des plus originales et des plus remarquables, le Québec a pris une conscience plus claire de la multiplicité et de la richesse de la culture humaine.

Ce n'est pas par hasard que cet événement a coïncidé chez-nous avec l'éclosion d'un sens nouveau de la solidarité internationale. Les historiens de notre époque confirmeront sans doute la prédiction de NIETZSCHE qui voyait le 20e siècle comme celui des rationalismes. Non plus des nationalismes repliés sur eux-mêmes tels que les ont connus les siècles antérieurs, mais des nationalismes ouverts Fur les autres et qui tirent leur substance des échanges que la civilisation des supersoniques a rendu possibles.

Voici donc rassemblés à Québec des représentants de 17 pays dont nous pouvons apercevoir, au-delà des différences attribuables aux contingences du temps et de l'espace, les affinités profondes qu'elles doivent à une communauté de langue et de culture.

C'est pour moi un sujet de grande fierté que de pouvoir vous souhaiter la bienvenue en terre québécoise. Trop longtemps nous avons été éloignés les uns des autres. Voici que votre présence au Québec va nous permettre de tisser des liens 'd'amitié et de coopération qu'appelait depuis longtemps notre commun héritage culturel. La science nous apprend que l'Afrique a été le berceau de l'humanité, que le Sahara d'aujourd'hui a jadis été le foyer de civilisations remarquables et que l'empire de Mali faisait au quatorzième siècle l'envie du monde occidental. GHANA, MALI, TOMBOUCTOU, voilà autant de noms qui symbolisent la richesse et la variété des cultures dont vous êtes les héritiers et les représentants.

Au long des siècles, les civilisations africaines ont développé un génie propre dont s'enrichit aujourd'hui la civilisation universelle. Grâce aux rapports nouveaux qui se sont établis, nous assistons en ce moment à une puissante symbiose afro-latine dont l'avenir nous dira à quel point elle fut bénéfique à l'humanité.

Le Québec n'existe que depuis un peu plus de trois cents ans. Rejeton de la vieille souche française, il s'est développé au contact de la culture anglo-saxonne dans le contexte nord-américain. Issu de deux civilisations et de deux cultures, le Québec présente donc un visage social et culturel bien spécifique. Pays de grands espaces et de ressources considérables, tout comme les vôtres, le Québec est tourné résolument vers l'avenir.

Voici que nous nous retrouvons aujourd'hui pour aborder ensemble la préparation de cet avenir. Conscients de la contribution spécifique et irremplaçable que chacune de nos cultures peut apporter à la civilisation mondiale, conscients de la faiblesse des abstractions en ces matières, nous voulons, en nous connaissant mieux, jeter les bases d'une collaboration vraiment efficace. Ce rapprochement qui s'opère aujourd'hui trouve, dans l'éducation, un de ses plus propices champs d'application. Nous avons de part et d'autre la responsabilité de préparer l'avenir des générations qui montent. Cette responsabilité est particulièrement lourde aujourd'hui. Pour l'assumer pleinement et dans les meilleures

conditions possible, nous devons mettre en commun le résultat de nos efforts et de nos expériences.

Nous le savons tous, l'éducation est un moteur essentiel du développement. Comme vous, nous avons nos problèmes de développement. Nous croyons que c'est en fournissant, entre autres choses, à nos jeunes une éducation plus poussée que nous pourrions stimuler le plus efficacement la croissance économique du Québec.

Dans le contexte nord-américain, nous avons tenté d'adapter notre système d'éducation aux exigences de l'ère technologique. Pendant votre séjour au Québec, vous aurez l'occasion de voir comment nous avons voulu intégrer l'apprentissage des métiers à l'enseignement secondaire qui est devenu polyvalent. Au niveau des collèges, nous avons associé étroitement l'enseignement général à l'étude des techniques, ce qui permet aux étudiants de se préparer plus spécifiquement à des études universitaires ou encore de sortir de ces collèges avec des diplômes de techniciens supérieurs.

Il m'apparaît singulièrement important que les adultes de demain acquièrent dans plusieurs disciplines des connaissances suffisantes pour pouvoir s'adapter aux conditions changeantes que présentera le 'marché du travail. Au niveau supérieur, le Gouvernement vient de créer l'Université du Québec, dont la conception peut s'adapter avec souplesse à la diversité des régions et des besoins.

En vous invitant à observer sur place notre système d'enseignement, nous n'avons nullement l'intention de vous le proposer comme modèle. Il me semble que c'est plutôt l'esprit qui a présidé à la réforme de l'éducation, comme aussi les efforts que nous faisons pour tirer le plus grand profit de nos ressources en fonction de nos besoins, qui pourront guider vos réflexions. C'est peut-être à ce niveau que pourra s'élaborer une collaboration efficace et bien adaptée aux particularités de chacun.

En ce jour où nous mettons en commun l'héritage de nos passés, en ce jour où il nous est donné de nous associer pour œuvrer ensemble à l'édification de l'avenir, je lève mon verre à la fraternité et à la coopération de chacun de vos pays et du Québec.